

Академик Кенжегали САГАДИЕВ:

Будем создавать свой, казахстанский университет исходя из наших возможностей

Виктор ЖУРАВЛЕВ, «Казахстанская правда»

Важный этап в развитии отечественного высшего сельскохозяйственного образования обозначило правительство постановлением от 11 апреля с. г. о создании Казахского государственного аграрного университета. Его ректором стал академик Кенжегали Абеневич Сагадиев.

Новый университет создается на базе Казахского сельскохозяйственного и Алматинского зооветеринарного институтов. В его состав включены также три колледжа: Алматинский водного хозяйства, Талгарский механизации сельского хозяйства и Талгарский сельскохозяйственный.

Об особенностях и задачах нового вуза, его значении для системы образования и для сельского хозяйства страны — беседа с ректором, академиком К. А. САГАДИЕВЫМ.

— Почему университет, а не сельхозакадемия? Ведь прежде ведущие сельскохозяйственные вузы существовали в виде академий, как, например, всем известная Тимирязевская.

— Думаю, формулировка «аграрный университет» возобладала, в связи с тем, чтобы максимально, в том числе и по названию, приблизить новое высшее учебное заведение к западной модели, а там подготовка специалистов и высшей, и средней квалификации сосредоточена в университетах. Хотя в принципе дело не в названии, а в содержании.

— Акцент делается на слове «аграрный»?

— Да. Это первое в Казахстане высшее учебное заведение сельскохозяйственного профиля университетского типа, чего прежде в нашей практике не было. Хотя надо отдать должное: оба объединения вуза, одни из первых в республике (каждому уже за полвека), задавали тон в системе сельскохозяйственного образования, здесь сложились профессорско-преподавательские коллективы, традиции.

Но сейчас дело не только в их механическом слиянии, а прежде всего в том, чтобы подготовку специалистов для нашего села поднять до университетского уровня — более высокого, чем институтский. К тому же за первым аграрным университетом закреплены функции ведущего сельскохозяйственного вуза страны. Это значит, что здесь будут отрабатываться модели специальностей, учебные планы и программы и в целом современная модель сельскохозяйственного образования в стране.

Исходя именно из этого, будем определяться и с собственной номенклатурой специальностей, учебными планами и программами. Конечно же, и с формированием преподавательского корпуса, с созданием хорошей учебно-материальной базы и т.д. Будем налаживать у себя четкую работающую систему многоуровневой подготовки, органически соединяющую

среднее специальное образование с высшим. Будем во всей работе опираться на опыт других стран, как западных, так и особенно России, интеграционные, межвузовские связи с которой, несомненно, получат новый стимул благодаря недавнему договору четырех стран СНГ. Но встречаясь в эти дни с коллективами ветеринарного и сельскохозяйственного институтов, говорю: давайте сами будем думать над тем, какие специалисты нам нужны, какую «начинку» им зададим. Ведь, не копируя слепо зарубежный опыт, надо создавать свой казахстанский университет исходя из наших возможностей.

— И с чего приходится начинать?

— Пока что — море самых неотложных забот: более 50 миллионов тенге долга обоих институтов за свет, тепло и т.д., долги и по зарплате (в зооветинституте ее получили только за первую половину января), по стипендиям. Тут первоочередную заботу свою вижу в том, чтобы вопросы эти решать и на уровне вышестоящих органов и находить собственные выходы из нынешнего тяжелого финансового состояния университета. Иначе грозят снижение качества обучения, потеря преподавательского корпуса.

— Не ожидают ли людей в связи с этим увольнения?

— Сейчас нет. Но определенные сокращения профессорско-преподавательского состава «грядут» в связи с объединением всей системы высшего образования сокращения приема студентов в предстоящем учебном году. Мы уже тоже имеем этот несколько сокращенный план: но цифру называть не хочу: еще предстоит уточнить ее в Минобразовании с позиций новой структуры. Лишь минимум плана набора имеем на заочную форму обучения (тоже сокращаемую по стране) за счет государственного бюджета. Но пойдем навстречу желающим учиться заочно на платной основе.

— Как повлияют на ситуацию в области подготовки специалистов нынешние реформы на селе, характеризу-

ющиеся кардинальными переменами в организации и технологии производства и управления, в экономических отношениях в формах хозяйствования и собственности и т.д.? Какие намечаются коррективы в содержании учебного процесса в целях формирования, как принято сейчас говорить, «нового общественного сознания», в целях успешной интеграции специалиста в нынешние реалии?

— Естественно, сегодня их надо готовить по иной, чем прежде, формуле. Вот начата уже подготовка специалистов по агробизнесу. За этим — комплекс новых дисциплин — все то, что можно обобщить как менеджмент сельского хозяйства. Это новые подходы к организации сельскохозяйственного производства, целая сфера профессиональной деятельности. Экономический анализ, изучение рынка сельскохозяйственной продукции, определение его емкости, с тем чтобы заложить производство конкретного вида продукции и определить меры ее реализации — все это должно быть подвластно нашему выпускнику — «агробизнесмену», инициатору новых экономических отношений на селе, человеку, способному видеть перспективу.

Думаем и над такой специальностью, как менеджер (управляющий) крестьянского хозяйства, фермы, что тоже требует целого перечня дисциплин. А вообще вся подготовка в агроуниверситете должна быть ориентирована на адекватный мировому уровень профессиональной и общей культуры, научно-технического прогресса. Например, вместо используемых у нас традиционных способов селекции, диагностики и профилактики заболеваний и т.д. за рубежом давно уже пришла большая наука — биотехнология, методы иммунодиагностики, генной инженерии — эффективные, высокоточные, «быстрые».

В этом отношении хочу сослаться на собственный, достаточно хороший опыт. В свое время довелось восемь лет руководить Акмолинским сельхозинститутом и организовывать там биотехнологический центр, где наша группа создала новый сорт мягкой пшеницы за пять лет, на что прежде требовалась жизнь селекционера.

Будем добиваться, чтобы наш студент был способен внедрять потом все эти новые направления, новые инструменты в практику нашего села. Дадим ему наряду с фундаментальной профессиональной и солидную гуманитарную подготовку. Усилим языковую

подготовку, чтобы ряд курсов, предметов студенты могли изучать на иностранном — английском или немецком — языке.

— Раньше выпускник сельхозвуза был ориентирован на колхоз или совхоз, или тогдашнюю управленческую структуру. При нынешнем же кризисе нашего села даже трудно представить, кем он будет востребован сегодня: фермером, дезинтегрированным колхозом? Где вообще сможет трудоустроиться?

— Конечно, проблема серьезная. Препятствия централизованного распределения полностью распалась. Хотя я как ректор тут совсем недавно, но первым делом стал спрашивать выпускников, что их ожидает, есть ли заявки или предварительные договоренности. Многие, оказалось, сами обговаривают свою будущую деятельность в своих районах по месту жительства.

В новых условиях мы должны теперь сами изучать емкость рынка наших специалистов: кто нужен, сколько, для каких форм хозяйствующих субъектов? Будем действовать, конечно, через Минобразования, Минсельхоз. А затем наверняка создадим у себя собственную серьезную службу будущей «потребителей» наших выпускников, вакансий для них. Возникает в этой связи и такая идея. Если за год или два до выпуска найдется потребитель, который объяснил бы, в чем характер его деятельности, и попросил, чтобы в соответствии с этим профилем университета дал дополнительную подготовку, мы будем это только приветствовать.

Немаловажно и то, что намерены ориентироваться на сельских абитуриентов. В профориентации будем сотрудничать с двумя-тремя десятками сельских школ в разных областях Казахстана.

— Но когда село и сама отрасль сельского хозяйства в кризисе, крайне трудно добиться, чтобы и в агроуниверситет шли из школ выпускники не «второй категории», а отличники, победители олимпиад и т.д., как в престижные и «модные» ныне вузы управленческого, экономического, юридического профиля.

— Вопрос действительно очень сложный — тут слишком многое взаимосвязано. Скажу так: вся политика нашего государства должна быть очень серьезно направлена при проведении реформ на подъем села. Имея в виду, что в Казахстане около половины населения живет на селе, громадные земельные ресурсы. Как экономист, давно придерживаюсь той точки зрения, что сама история «предписала» Казах-

стану именно такую специфику деятельности — создание наряду с другими отраслями высокоэффективного, высокорентабельного сельского хозяйства. Реализация такого подхода и будет поднимать имидж села. Зависит это, конечно, и от того, как зарекомендует себя аграрный университет. Если агроном или инженер действительно всесторонне подготовлен, он нисколько не будет уступать ни экономисту, ни юристу, ни всем остальным. Я глубоко убежден, что селу сейчас нужны именно такие специалисты. Их глубокие знания и будут серьезно помогать подъему отрасли. Ведь на этой земле люди все равно будут жить, сеять и убирать хлеб, вырывать скот, перерабатывать сельхозпродукцию. Да, сейчас мы чувствуем себя плохо. Но должны постепенно все налаживать. Вот это и будем объяснять, надеюсь, что и народ станет понимать. Конечно, в подготовке такого уровня специалистов университет вправе рассчитывать на всеобъемлющую поддержку государства и правительства.

— Вы дважды были руководителем вузов, добились там впечатляющих перемен, и вот снова — на сей раз после Академии наук, недавно объединенной в одну структуру с соответствующим министерством, — ректорский кабинет. С каким настроением пришли сюда?

— В жизни ведь заранее никогда не планируешь, в каком кабинете будешь сидеть сегодня, в каком — завтра.

Конечно, было бы гораздо спокойнее, если бы я пришел на «свое» отлаженное хозяйство. Но я вообще-то человек, который всегда ищет какие-то новые возможности, новые дела. Сюда пришел не для того, чтобы «сидеть» ректором. Вижу большие проблемы села сельскохозяйственного образования. Создание действительно хорошего аграрного университета, который вошел бы в число высших элитных учебных заведений Казахстана, да и не только Казахстана, — это интересное дело, достойная задача для любого человека, посвятившего свою жизнь высшей школе.

В самом начале реформ, когда кардинально поменялась вся экономическая ситуация, мне довелось при помощи и наших, и зарубежных специалистов формировать Казахскую государственную академию управления из университета, когда полностью перерабатывались учебные планы и программы. Сейчас там действует программа, о которой зарубежные профессора, когда приезжают, говорят, что она во многом совпадает с программами, действующими у них. Думаю, что и здесь сумеем провести такую работу