

— У нас впервые появился сельскохозяйственный вуз университетского типа с подготовкой специалистов на уровне современных достижений научно-технического прогресса и передовых методик, — ответил Кенжегали Абеневич. — Мы стремимся поставить его в один ряд с университетами других стран, налаживаем связи и сотрудничество с ними, чтобы сделать его ведущим сельскохозяйственным вузом республики. Уже сейчас мы ведем подготовку кадров по 28-ми специальностям, охватывая практически все стороны современного аграрного производства.

— Итак, происходят реформы в сельском хозяйстве и в подготовке специалистов для него. Возникает вопрос: для каких структур конкретно готовятся они? Раньше — для колхозов и совхозов, а сейчас для кого?

— Сейчас мы обучаем специалистов с учетом многообразия форм собственности в сельском хозяйстве, в первую очередь, для фермерских хозяйств. То есть, гораздо более универсальных, знакомых с основными сторонами современного аграрного производства. Иначе говоря, специалистов широкого профиля, какими являются фермеры за рубежом, которые умеют пользоваться малой техникой, пахать и сеять, ухаживать за скотом. Сейчас мы обрабатываем новую концепцию обучения, приглашаем для консультаций руководителей областного и районного звена, фермеров, представителей коллективных хозяйств, сами выезжаем на места, выясняем, какие конкретно специалисты там нужны. Обеспечение квалифицированными кадрами — это, по сути, главный фактор государственной поддержки села.

Или взять такой факт — иностранные фирмы сейчас заключают договоры с конкретными хозяйствами и внедряют в них свои технологии. Голландцы, например, используют свою технологию выращивания картофеля, израильтяне — технологию выращивания овощей. Значит надо сотрудничать и с фирмами, и с хозяйствами, готовить специалистов, знающих эти технологии.

— Меняются формы собственности и технологии, не значит ли это, что ныне работающие специалисты сельского хозяйства нуждаются в переучивании, повышении квалификации, чтобы, как говорится, быть на уровне?

В апреле этого года произошло не очень шумное, но важное для сельского хозяйства республики событие — объединились сельскохозяйственный и зооветеринарный институты, образовав Казахский государственный аграрный университет. И, конечно, в первую очередь возникает вопрос: с какой целью, что это даст селу и, в конечном итоге, всем нам?

С этого вопроса и началась наша беседа с ректором нового университета доктором экономических наук Кенжегали Абеневичем Сагадиевым.

НАШИ ЗНАНИЯ — НАШ ТОВАР

— Конечно, мы учитываем это. Именно с такой целью будет создан при нашем университете центр передовой техники и технологии, подготовки квалифицированных специалистов-фермеров. С этой целью пригласили преподавателей одного из английских университетов, чтобы помогли разработать учебный план. Надо признать, что плохая отдача от фермерства объясняется двумя основными причинами: у фермеров нет средств и знаний, опыта. Дали, например, фермеру 500 гектаров земли — что с ней делать, чем и как лучше обработать, засеять, удобрять, поливать, собирать урожай, хранить его и перерабатывать? Одного желания и энтузиазма здесь мало.

Или взять экономическую сторону современного сельского хозяйства: рыночную конъюнктуру, маркетинг, реализацию продукции — здесь тоже не обойтись без основательной подготовки.

— В таком случае напрашивается мысль о создании при аграрном университете каких-то курсов или консультационного центра, чтобы фермеру можно было приезжать на месяц или два, получить необходимые знания, увидеть, как делается то, что его интересует...

— Именно с этой целью при университете создается учебно-консультационный центр. Любой желающий может приехать и пройти обучение в течение любого срока — от нескольких дней до нескольких месяцев — сколько ему требуется для приобретения нужных знаний. Центр будет работать, разумеется, на платной коммерческой основе,

так как из бюджета на эти цели средства не предусмотрены. Кстати, в нашем учебно-консультационном центре смогут получать нужные им знания и просто дачники, садоводы-любители и огородники.

— То есть, это будет выход на рынок с интеллектуальным товаром — знаниями...

— Как говорится, чем богаты, тем и рады. Наши знания — тот товар, без которого невозможно организовать современное производство сельскохозяйственной продукции. Особое внимание будет привлекать программа по агробизнесу — это дело новое, только зарождающееся, и здесь открываются большие перспективы. Со временем наш учебно-консультационный центр может стать международным институтом при университете с различными программами и сроками обучения, с привлечением зарубежных специалистов.

— Как организовано обучение в аграрном университете? При его создании на базе прежних вузов произошли, конечно, структурные изменения, объединение факультетов и кафедр, возникновение новых... Будут ли ваши выпускники делиться на бакалавров и магистров?

— Программы для подготовки бакалавров у нас пока нет. Дело в том, что наша ныне действующая программа гораздо качественнее и глубже, чем зарубежные программы подготовки бакалавров. За рубежом две ступени университетского образования: бакалавры и магистры. Бакалавры учатся четыре года, затем работают два года по специальности и только после этого могут учиться на магистра и по-

лучить полное университетское образование. То есть, получается, что бакалавр — это, проще говоря, недоучка...

Что касается нашей новой структуры, то ее основа — это пять учебных научно-производственных комплексов:

экономический (менеджмент и маркетинг, аудит и бухгалтерия, подготовка специалистов, ориентированных на международный рынок);

инженерный (механизация и электрификация, сельскохозяйственное машиностроение);

агробиологический (селекционно-племенная работа, семеноводство, агрономия);

ветеринарный (ветеринарные врачи, технология переработки и хранения сельскохозяйственной продукции);

лесо-плодоводческий (единственный в Казахстане и Центральной Азии; подготовка специалистов лесного и охотничьего хозяйства, плодоягодного производства).

— Вот этот последний учебный комплекс, пожалуй, особенно интересен. Имеет ли реальные перспективы лесоводство в нашей республике?

— Мы можем и должны создать свои леса и рощи — для хозяйственных нужд, чтобы меньше покупать лесоматериалов за рубежом, для улучшения экологической обстановки. Лесничества есть во многих областях республики, вот они-то и могут стать организаторами лесопосадок, «рассадниками» рощ и боров.

— Иногда можно слышать, что традиционное для Казахстана коневодство пришло в

упадок, разваливаются хозяйства, занимавшиеся мясным и спортивным коневодством, исчез из продажи целебный и вкусный напиток кумыс... Может ли помочь аграрный университет возрождению коневодства?

— Безусловно, может и будет вносить в это важное дело свою помощь подготовкой соответствующих специалистов. Действительно, коневодство незаслуженно обделено вниманием в последние годы. А ведь это большой резерв доходов и получения дешевого экологически чистого мяса. Ведь традиционное для Казахстана табунное коневодство не требует затрат: лошади довольствуются подножным кормом, нуждаясь только в охране. К сожалению, в свое время необходимо распахали много пастбищ, лишив коневодство кормовой базы.

У нас есть кафедры крупного животноводства, есть ученые коневоды, разрабатываются серьезные рекомендации и технологии, в том числе и по изготовлению и хранению кумыса. Например, профессор Зулкарнай Сейтов разработал новую технологию производства кумыса и хранения его в течение девяти месяцев, при этом кумыс не теряет своих целебных и вкусовых качеств. А это очень важно, если учесть сезонность изготовления напитка.

— Скажите, пожалуйста, каковы сроки обучения студентов, есть ли общежитие для иногородних и каков размер стипендии? Для тех, кто мечтает об учебе в аграрном университете, это очень важно...

— Сроки обучения — от четырех с половиной до пяти лет в зависимости от будущей специальности. Общежитие есть, причем плата за проживание чисто символическая по нынешним временам, а стипендия составляет 960 тенге в месяц, для отличников немного больше.

— У будущих студентов может возникнуть еще один важный для них вопрос: можно ли будет подрабатывать во время учебы?

— Такая возможность обсуждается у нас, ведь мы создаем учебные научно-производственные комплексы. То есть уже само это название предполагает совмещение учебы с работой. Думаю, что тот, кто действительно хочет учиться и работать, получит такую возможность.

Беседу вел
М. НАЗИМОВ